



PRESENTACIÓN AL CONCURSO DE PROYECTOS

INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROYECTO

Nombre de la institución que presenta el proyecto:
Asociación Civil Por Los Chicos (en adelante PLC)

Nombre del proyecto:
"JUGUEMOS A ALIMENTARNOS BIEN"

Dirección, e-mail y teléfonos de la organización que presenta el proyecto:
Moreno 2151 1° A, Ciudad de Buenos Aires. 42031425;1554120632 info@porloschicos.com;
gabriela.flores@porloschicos.com ; erick.night@porloschicos.com; tomas.fourcade@porloschicos.com

Nombre de la personas responsables del proyecto:
Lic. Gabriela Flores, Coordinadora General Programa Crecer.

Instituciones asociadas:
E.G.B N° 67 "Guardacostas Río Iguazú, Villa Inflamable, Dock Sud

RESUMEN EJECUTIVO (síntesis de los puntos relevantes del proyecto)

Ubicación:

El presente proyecto se desarrollará en la EGB N° 67 "Guardacostas Río Iguazú, Villa Inflamable, Dock Sud en el partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires. El barrio está ubicado en el Polo Petroquímico de Dock Sud. Viven en el 3200 personas con un alto índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI). La EGB N° 67 es la única escuela primaria del barrio, asisten allí 280 niños cuya totalidad vive dentro de Villa Inflamable.

Problema:

La grave situación socioeconómica en la que viven y se desarrollan los niños de esta comunidad, conlleva a un déficit del estado nutricional que los coloca en una continua situación de riesgo nutricional, agravado por la mala utilización de los recursos existentes; y por falta de conocimientos básicos de alimentación saludable a bajo costo.

Un estado nutricional carente produce detención del crecimiento y desarrollo; aumento de la morbi-mortalidad; menor capacidad de aprendizaje; bajo rendimiento escolar y menor posibilidad de inclusión social. (1)

Necesidades:

Es necesario para la población capacitar a los niños para que actúen como multiplicadores de conocimientos nutricionales; para que transmitan nociones básicas de alimentación saludable.

Esta acción complementaría la capacitación de adultos desarrollada desde junio del 2003 en la escuela en el marco del Programa Crecer (ver datos adjuntos), del cual este proyecto forma parte.





Destinatarios del proyecto:

La población objetivo de este proyecto son los 280 alumnos que asisten a la E.G.B N° 67 "Guardacostas Río Iguazú", Villa Inflamable, Dock Sud. Niños de 6 a 17 años. El 75% de la matrícula del establecimiento (210 niños sobre un total de 280) presentan alguno de los indicadores correspondientes al diagnóstico de alto riesgo (violencia familiar, NBI, familias indigentes y desmembradas, actividades relacionadas con la delincuencia y /o judicialización, alto nivel de ausentismo y deserción escolar (2)) y un 70% de los niños (197 niños) tiene problemas de aprendizaje (dificultades en la lectoescritura, en el cálculo, en el vocabulario, trastornos del lenguaje, de la conducta y problemas físicos).(3)

En forma secundaria se beneficiarán las familias de los niños que participen y la comunidad de Villa Inflamable.

Propósito:

Favorecer la inserción social y mejorar la calidad de vida de los niños que viven en Villa Inflamable Dock Sud.

Objetivo general:

Crear un espacio para que los niños se expresen y desarrollen su creatividad; estimulando a través del juego el aprendizaje de conceptos básicos de alimentación saludable, para lograr una mejoría en la calidad de vida de la población.

Objetivos específicos primarios:

- Realizar acciones de educación para que los niños sean capaces de reconocer los beneficios de una alimentación saludable.
- Realizar acciones de educación para que los niños sean capaces de optimizar los recursos con los que cuentan.
- Brindar las herramientas necesarias para que los niños sean capaces de transmitir a su familia en particular y a la población en general, los nuevos conocimientos adquiridos, sobre una correcta alimentación a bajo costo.
- Realizar tres microemprendimientos con los niños del tercer ciclo, para darles una opción laboral futura.
- Realizar una feria de la alimentación como medio de difusión, a toda la comunidad, de los conceptos nutricionales aprendidos.
- Generar conciencia en toda la comunidad de la importancia de una correcta alimentación.

Objetivos específicos secundarios:

- Favorecer el desarrollo de funciones cognitivas y afectivas a través del juego.
- Incentivar la creatividad, expresividad y la comunicación.
- Estimular el lenguaje oral.

Tiempo y etapas de implementación:

El proyecto se realizará en un tiempo total de 6 meses, la primer etapa del 1/6/04 al 14/10/04 en la que se dictarán los talleres, se realizará la capacitación y puesta en marcha de los microemprendimientos y se organizará la feria de la alimentación. La segunda etapa el 15/10/04 cuando se realizará la feria antes mencionada.

La tercera y última etapa del 18/10/04 hasta la finalización del ciclo lectivo, en la que se evaluará el impacto de las acciones en la comunidad y se iniciará la búsqueda de contactos para la comercialización de los microemprendimientos.

Presupuesto:

El costo total del proyecto asciende a \$8405 de estos, \$1805 serán aportados por la Asociación Civil Por Los Chicos; \$1600 serán aportados por la escuela y \$5000 se solicitan a Shell.





MONITOREO Y EVALUACIÓN:

La evaluación durante la ejecución del proyecto se llevará a cabo a través de reuniones mensuales en la que participarán autoridades de la escuela, docentes, coordinadores del proyecto y voluntarios de la Asociación Civil Por Los Chicos. Además se propone que participen de las reuniones representantes del tercer ciclo que ayuden a revisar los avances del proyecto. Por otro lado se propone realizar una evaluación del impacto en la comunidad.

CONTEXTO GENERAL

Ubicación del proyecto

El presente proyecto se desarrollará en la EGB N° 67 "Guardacostas Río Iguazú, Villa Inflamable, Dock Sud en el partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires.

El barrio está ubicado en el Polo Petroquímico de Dock Sud, tiene unas 50 manzanas en total, de sus calles solo están pavimentados los accesos principales a las empresas que allí se encuentran.

Las únicas formas de acceso al barrio son: en auto, o con una línea de colectivo que cuenta con 4 unidades, que hace su recorrido desde el interior de Villa Inflamable hasta la Avenida Mitre al 1400, en Crucecita, Avellaneda, y vuelve al barrio al punto de partida. Hay una Unidad Sanitaria, que está ubicada en Góngora entre Canalejas y Galileo, que cuenta con un director médico, dos enfermeros, uno por turno, un médico pediatra y una médica generalista, y personal no profesional que se encarga del trabajo administrativo, la sala está abierta desde las 7 hasta las 17 hs, después de este horario deben dirigirse a los hospitales afuera del barrio, siendo los que quedan más cerca el Htal Fiorito, el Htal Pte Perón y la maternidad Ana Goitia. En total hay 8 comedores, con un promedio de 50 niños por comedor, que no concurren a la escuela del barrio, dos son solo copa de leche.

Hay muy pocos comercios en la zona, esto se debe en parte a que la población cuenta con una muy baja circulación de efectivo, ya que la mayoría viven de planes sociales.

En el Barrio no hay gas natural, el elevado costo del gas envasado luego de la crisis económica, provocó que haya una cantidad importante de familias que utilizan combustibles alternativos, como carbón y leña, esta última la recogen de baldíos que hay en la periferia del barrio.

Si bien los datos del último censo todavía no están disponibles, de acuerdo con las estadísticas y registros de la escuela y demás instituciones barriales, viven en el barrio unas 3200 personas, que forman 320 familias, la mayoría en situación de extrema pobreza, el índice de desempleo es muy alto (no hay estadísticas definitivas) y los indicadores de esta población son los siguientes: el promedio de hijos por familia es elevado (7), monoparentales (solo un progenitor por lo general mujer) o familias ensambladas (hijos de diferentes padres, más los hijos de la actual pareja). Los jefes de familia en su mayoría son madres solas, con muy bajo nivel de escolaridad (3° o 4° grado), desocupados o con trabajos de muy baja calificación, como cirujeo, cartoneo o mendicidad. El contexto de estos hogares se caracteriza por altos niveles de NBI (hacinamiento, vivienda precaria, sanitarios deficientes o inexistentes, deserción escolar por trabajo infantil y baja capacidad de subsistencia) (2), y, el deterioro de las relaciones familiares, situaciones de depresión, judicialización, violencia, maltrato, desnutrición y crisis de la autoridad paterna y/o materna.

En el barrio no hay escuela secundaria, lo que agrava la situación de los adolescentes que quieren completar su educación.

La EGB 67 ubicada en Canalejas 2160, es la única escuela primaria dentro del barrio, hay un jardín de infantes que provee la matrícula a esta escuela, ubicada enfrente de la misma.

La escuela funciona en dos turnos, a la mañana asiste el 2° y 3° ciclo, que cuenta con dos cuartos grados y 5°, 6°, 7°, 8°, 9° un grado de cada uno. A la tarde asiste el 1° ciclo que cuenta con dos grados de cada nivel (1°, 2° y 3°). Con una matrícula de 280 niños al inicio del año escolar, la casi totalidad de los niños realizan el desayuno o la merienda, de acuerdo con el





turno al que asisten, además del almuerzo. (4)

Problema que intenta resolver:

Los niños que asisten a la EGB N° 67, pertenecen a hogares de bajo nivel socioeconómico, con situaciones familiares conflictivas donde no se evidencian espacios para la comunicación, el intercambio y la apertura a la experimentación lúdica. En la mayoría de los casos la escuela es el único lugar de contención con el que cuentan estos niños. Además la población presenta un alto índice de desnutrición, esta es una patología que puede deberse a distintas carencias pero que esta fuertemente relacionada con las condiciones sociales, económicas, culturales y psicológicas de la población (5). Muchas veces el concepto de alimentación saludable está mal relacionado con una alimentación costosa, diferentes estudios apoyan la postura de que con una correcta capacitación se puede enseñar a la población a optimizar los recursos con los que cuenta, aunque estos sean pocos, mejorando de esta manera la calidad de su alimentación. Por otro lado siendo la situación económica que viven los niños tan agobiante y considerando que dentro del barrio no hay escuela de nivel polimodal, muchos de los niños que terminen la primaria no van a poder continuar sus estudios medios.

De acuerdo con esto se nos presentan entonces tres problemas relevantes en nuestra población, por un lado la falta de un espacio que los niños sientan como propio donde puedan expresarse y relacionarse con los demás, un lugar donde puedan aprender jugando; por otro lado los problemas de la mala alimentación relacionada no solo con la situación económica si no también con la falta de conocimiento y por último el hecho de que los niños que no asistan al Polimodal verán disminuidas sus posibilidades futuras de trabajo.

Teniendo en cuenta todo lo antedicho y sabiendo que el juego es la actividad propia y característica del niño; y que la necesidad de jugar lo distingue del adulto, que el niño vive y se forma en estado de juego, de interacción lúdica con otras personas, con los objetos, con los animales y con los hechos. Sabiendo además que, según los especialistas el ambiente lúdico es el más propicio para el aprendizaje y el desarrollo del niño. Que es precisamente el aprendizaje un proceso continuo, que acompaña toda la vida

Podemos resumir que es el juego entonces, un facilitador nato para el desarrollo de funciones cognitivas y afectivas, garantizando el proceso ontogénico del crecimiento.

Si jugar es típico del niño, si la infancia es una edad de juego, si la actividad más extensa, más intensa, más característica de la infancia es la ludicidad, no se puede concebir la infancia sin juego y es precisamente este el marco más adecuado para el aprendizaje. (6)

Por eso se proponen talleres de juego para la capacitación nutricional y dar las primeras herramientas para iniciar microemprendimientos en el tercer ciclo de la escuela.

Para que el aprendizaje tenga para los niños una instancia tangible, hemos elegido la realización de una Feria de la alimentación como una primera etapa evaluatoria de los conceptos adquiridos. Dicha feria será abierta a la comunidad y de esta forma los niños se transformarán en multiplicadores de conocimientos nutricionales. Además será el punto de partida para dar a conocer los emprendimientos del tercer ciclo.

Destinatarios del proyecto:

La población objetivo de este proyecto son los 280 alumnos que asisten a la E.G.B N° 67 "Guardacostas Río Iguazú", Villa Inflamable, Dock Sud. Asisten a ella niños de 6 a 17 años.

La población infantil se caracteriza por un alto grado de repitencia, desfasaje etario por sobreedad y una alto índice de fracaso escolar.

La interrelación de problemáticas se infiere de los datos cuantitativos: la mayoría (75%) de la matrícula, presentan algunos de los indicadores correspondientes al diagnóstico de alto riesgo social (violencia familiar, NBI, familias indigentes y desmembradas, actividades relacionadas con la delincuencia y/o judicialización; alto nivel de ausentismo y deserción); y un 70 % tiene problemas de aprendizaje (dificultades en la lectoescritura, en el cálculo, en el vocabulario, trastornos del lenguaje, trastornos de conducta y problemas físicos). (3)





En el marco del Programa Crecer, y durante el mes de junio del 2003 se realizó la evaluación del estado nutricional de los niños que asisten a la escuela N° 67 de Dock Sud.

No se pudo evaluar el total de los niños debido al alto grado de ausentismo, a pesar de comunicar los días de evaluación, y de haber agregado días con el fin de abarcar la mayor cantidad posible de niños, hubo alumnos que estuvieron ausentes durante todo el período de evaluación.

Sobre un total de 265 niños, matriculados al momento de nuestra intervención, se evaluaron 226, (85%), de los cuales 127 (56.19 %) eran varones y 99 (43.8%) eran mujeres.

Se encontraron 63 casos de desnutrición, 27.8%. (7)

Como se puede observar el promedio de desnutrición en la escuela es mayor al nacional, que según el CESNI es del 20%, esto era esperable debido a la grave situación económica en la que está sumergida esta población. Sin embargo los niños que asisten a esta escuela tienen edades que oscilan entre los 5 y los 17 años, con un promedio de edad de 10.53 años las edades de estos niños son mucho más altas que el grupo de riesgo de desnutrición (menores de 5 años). (8)

Además de este proyecto se beneficiarán en forma indirecta las familias de los niños y toda la comunidad que se acerque a la "Feria de la alimentación".

Antecedentes y alternativas

El Programa Crecer del cual este proyecto forma parte intenta actuar sobre la calidad de vida de los niños, enfocándose principalmente en los niños desnutridos que asisten a la escuela.

Se observó a través del desarrollo del mismo que los niños tienen dificultades en la adquisición de nuevos conocimientos, dentro y fuera de la educación formal, con la utilización de métodos convencionales de educación. Por esto se plantea, como variante a los talleres de educación nutricional ofrecidos por el programa, estimular al niño y facilitar el aprendizaje mediante la actividad lúdica, brindándole herramientas para la adquisición de nuevos conocimientos.

Propósito:

Favorecer la inserción social y mejorar la calidad de vida de los niños que viven en Villa Inflamable Dock Sud.

Objetivo general:

Crear un espacio para que los niños se expresen y desarrollen su creatividad; estimulando a través del juego el aprendizaje de conceptos básicos de alimentación saludable, para lograr una mejoría en la calidad de vida de la población.

Objetivos específicos primarios:

- Realizar acciones de educación para que sean capaces de reconocer los beneficios de una alimentación saludable.
- Realizar acciones de educación para que sean capaces de optimizar los recursos con los que cuentan.
- Brindar las herramientas necesarias para que los niños sean capaces de transmitir a su familia en particular y a la población en general, los nuevos conocimientos adquiridos, sobre una correcta alimentación a bajo costo.
- Realizar tres microemprendimientos con los niños del tercer ciclo, para darles una opción laboral futura.
- Realizar una feria de la alimentación como medio de difusión, a toda la comunidad, de los conceptos nutricionales aprendidos.
- Generar conciencia en toda la comunidad de la importancia de una correcta alimentación.

Objetivos específicos secundarios:

- Favorecer el desarrollo de funciones cognitivas y afectivas a través del juego.
- Incentivar la creatividad, expresividad y la comunicación.
- Estimular el lenguaje oral.





Actividades

- Talleres semanales de juegos para la educación nutricional, los mismos se dividirán por año, y por temas. Cada grupo elegirá un tema de acuerdo con los mensajes de las Guías Alimentarias para la Población Argentina con el que deberá trabajar.
- Realización de tres microemprendimientos que involucrarán al 3° ciclo (7°, 8° y 9° año) que se desarrollarán dentro de los talleres establecidos, "Dulces artesanales", "Conservas caseras", "Hierbas y condimentos"
- Realización de talleres de cocina.
- Implementación de una "carpeta viajera de la alimentación" por curso.
- Realización de una feria de la alimentación, el 15 de octubre ya que el Día mundial de la alimentación es el día 16/10.
- Luego de la feria se realizarán acciones dirigidas a la evaluación del impacto de la misma en la comunidad, de la cual participarán los niños a través de la realización de encuestas.
- Reuniones interdisciplinarias con los directivos de la escuela, el gabinete y los docentes, para planificar acciones. Donde participen alumnos del 3° ciclo.

Tiempo y etapas de implementación:

El proyecto se realizará en un tiempo total de 6 meses, la primer etapa del 1/6/04 al 14/10/04 en la que se dictarán los talleres, se realizará la capacitación y puesta en marcha de los microemprendimientos y se organizará la feria de la alimentación. La segunda etapa el 15/10/04 cuando se realizará la feria antes mencionada. Este evento se propone como la instancia práctica en la que los niños muestren a la comunidad los conocimientos adquiridos y comiencen de esta forma a actuar como multiplicadores. Es en esta feria que se presentarán los microemprendimientos del tercer ciclo.

La tercera y última etapa del 18/10/04 hasta la finalización del ciclo lectivo, en la que se evaluará el impacto de las acciones en la comunidad y se iniciará la búsqueda de contactos para la comercialización de los microemprendimientos.

Este Proyecto al estar enmarcado dentro del Programa Crecer, se propone tenga continuidad en el ciclo lectivo siguiente, y se buscará desarrollar los medios para mantenerlos durante el receso escolar.

Administración:

Se conformarán equipos de trabajo integrados por personal y voluntarios de PLC, y docentes de la escuela de acuerdo con: cada docente ayudará en el dictado y planificación de los talleres con una integrante de PLC que se designará en forma fija para cada grado. Además participarán del dictado de los talleres el equipo orientador de la escuela según el turno que le corresponda. En las reuniones mensuales planificadas en la escuela se realizarán los ajustes necesarios para el correcto desarrollo del proyecto. PLC se reúne quincenalmente para tratar todos los temas referidos al funcionamiento de la Asociación, este espacio se utilizará también para el seguimiento del proyecto. Las decisiones finales de la utilización del dinero serán tomadas por el coordinador del proyecto con el aval y total acuerdo de la comisión directiva de PLC. La escuela no participará de forma alguna de la administración económica del proyecto, aunque si podrá hacer sugerencias y ayudar a buscar presupuestos, en caso que se presente de parte de ellos la inquietud de hacerlo.

Antes de cada reunión se enviará la orden del día a todos los asistentes en la misma constarán los puntos a tratar, según sean pendientes de reuniones anteriores o temas nuevos, esto se realizará con una semana de anticipación para dar tiempo a la propuesta de otros temas a tratar. Luego de cada reunión circulará el resumen de la misma para todos especialmente para las personas que no pudieron asistir y en este resumen deberá figurar el nombre de la persona que se comprometió a darle tratamiento a cada asunto, en caso que así se haya determinado con el objetivo que cada uno tenga presente los compromisos asumidos.

Presupuesto:

El costo total del proyecto asciende a \$8405 de estos, \$1805 será aportados por la Asociación Civil Por Los Chicos; \$1600 serán aportados por la escuela y \$5000 se solicitan a Shell.





Actividades	Aportes Asociación civil Por los Chicos	EGB N° 67	Solicitados a Shell	Total por Actividad
Talleres semanales de juegos.	\$900	\$800	\$255	\$1955
Capacitación microemprendimientos	\$452	\$400	\$1432,5	\$2284,5
Talleres de cocina	\$453	\$400	\$2042,5	\$2895,5
Implementación de una "carpeta viajera de la alimentación"	-	-	\$90	\$90
Feria de la Alimentación	-	-	\$1100	\$1100
Realización de encuestas	-	-	\$80	\$80
Total de cada institución	\$1805	\$1600	\$5000	\$8405

MONITOREO Y PROYECCIÓN

Monitoreo y evaluación:

La evaluación durante la ejecución del proyecto se llevará a cabo a través de reuniones mensuales en la que participarán autoridades de la escuela, docentes, coordinadores del proyecto y voluntarios de la Asociación Civil Por Los Chicos.

Además se propone que participen de las reuniones representantes del tercer ciclo que ayuden a revisar los avances del proyecto. También se evaluará el proyecto en las reuniones quincenales de PLC. Por otro lado se propone realizar una evaluación del impacto en la comunidad luego de la realización de la Feria de la alimentación. La misma se realizará a través de encuestas y con el trabajo en los talleres de los conceptos adquiridos y la información volcada por las familias en la carpeta viajera.

Sostenibilidad del Proyecto

Al estar este proyecto enmarcado dentro de Crecer, Programa de detección y tratamiento de la desnutrición. Cuenta con la estructura de este que está implementada y funcionando desde abril del 2003 que comenzó a llevarse a cabo.

Los encargados de la realización del presente proyecto son las mismas personas que conforman el grupo de trabajo de Crecer, además del personal de la escuela. Esto nos permite asegurar la estructura de personal mínima para mantener el proyecto. En cuanto al costo, una vez adquiridos los bienes de uso para el proyecto, los costos fijos están compuestos por el personal y material para los talleres gastos previstos por Crecer.

Riesgos a considerar

Los riesgos principales que se encuentran para la realización del presente proyecto son:

- Que el personal afectado al proyecto no sea suficiente
- Que los insumos necesarios aumenten su precio.
- Que los productos de los microemprendimientos no puedan ser vendidos
- Que la motivación de los niños que participan en el proyecto no sea la esperada.

Precauciones tomadas.

• Se realizarán dos convenios con la Universidad de Buenos Aires y el Instituto Universitario ISalud, para que el proyecto se presente como práctica profesional en ambas universidades. En la UBA en el último año de la Lic. En Nutrición como prácticas de salud pública. En ISalud como pasantía del último cuatrimestre de la tecnicatura universitaria en recreación, alimentación y salud. De esta forma nos aseguraremos el flujo necesario de gente que ayude en el trabajo a los profesionales contratados por PLC y al personal de la escuela.





- Se realizarán las compras necesarias al inicio del proyecto dejando un muy pequeño margen de insumos para adquirir durante el desarrollo del mismo, con la intención de minimizar el impacto de los aumentos de precios.
- Se tomará contacto con escuelas de gastronomía de la Ciudad de Bs. As y el conurbano bonaerense, replicando otras experiencias positivas en este tema, para ofrecer los productos. Además los niños participarán de la feria de la Alimentación que realizará la Cátedra de Educación Nutricional de la carrera de Nutrición de la Facultad de medicina de la UBA, esta será una forma de dar a conocer los productos fuera del ámbito de Villa Inflamable, ese día los niños van a poder vender sus productos.
- Para poder conseguir la motivación de los niños se les permitirá tomar algunas decisiones dentro del proyecto, a saber, en los talleres se trabajará con las Guías Alimentarias para la Población Argentina de la Asociación de Dietistas y Nutricionistas Dietistas de la Argentina, las mismas están organizadas en 10 mensajes para la mejor comprensión de los conceptos de una alimentación saludable. A los niños se les presentarán todos los mensajes y ellos decidirán con cual trabajarán y desarrollarán para la feria. Creemos que al dar a los niños participación en las decisiones se sentirán más involucrados con el proyecto y se facilitará el compromiso con el mismo.

En el caso de los niños mayores que participen de los microemprendimientos, en sus manos quedarán las decisiones sobre el tipo de productos que realizarán (que conservas van a producir, que sabor de dulce, que tipo de aromáticas van a plantar, cual va a ser el nombre de sus productos.)

Comunicación

El proyecto tendrá diferentes formas concretas de comunicación:

- En forma interna se hará a través de informes presentados en las reuniones mensuales donde cada área especificará logros y dificultades encontradas.
- También internamente se elevarán estos informes a las reuniones periódicas de PLC, para que la comisión directiva y los demás integrantes de la Asociación nos ayuden a buscar soluciones a posibles problemas.
- Con la comunidad de Villa inflamable, la feria será la instancia de mayor difusión del proyecto.
- Además se publicará el proyecto y sus avances en la página web de PLC www.porloschicos.com.
- Se participará de la Feria de la Alimentación que realizará la Cátedra de Educación Nutricional de la carrera de Nutrición de la Facultad de medicina de la UBA.
- El presente proyecto será presentado para participar en el Encuentro Anual de Nutricionistas organizado por la Asociación de Dietistas y Nutricionistas Dietistas de la Argentina, el mismo se llevará a cabo el 1, 2 y 3 de noviembre en Buenos Aires.
- Se aceptará la oferta de Sheell para difundir el proyecto en su página de internet y en un libro que editará la empresa con el resultado de los dos primeros años del Concurso de proyectos.

conducción/coordinación del proyecto e indicar responsables de cada área de trabajo si las hubiere.

Las actividades serán llevadas a cabo por 3 personas; un responsable general quien será la encargada de ejecutar el proyecto en sí, y dos ayudantes; uno será el chofer del bibliomóvil, y el otro, será la encargada de armar los materiales de trabajo (fotocopias, láminas, etc), y la ambientación del lugar para cada visita.

